

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Історія та археологія”

Перший (бакалаврський) рівень


Спеціальність 032 Історія та археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація Бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада
ДВНЗ “Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника”
Голова Вченої ради



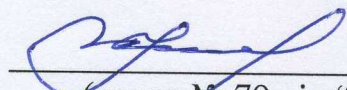
І. С. Цепенда

(протокол № 7 від “31” 08. 2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2020 р.

Ректор



І. С. Цепенда

(наказ № 79 від “31” 08. 2020 р.)

79/06-06-С

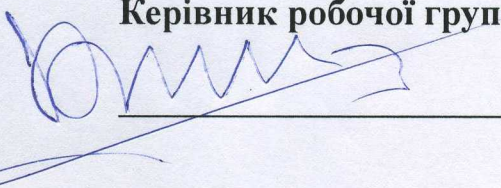
Івано-Франківськ, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма 032 "Історія та археологія" за кваліфікаційним рівнем бакалавр розроблена робочою групою викладачів кафедри історії слов'ян Державного вищого навчального закладу "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" у складі:

1. Комар Володимир Леонович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії слов'ян (гарант освітньо-професійної програми);
2. Вітенко Микола Дмитрович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії слов'ян;
4. Дебенко Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії слов'ян;

Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми


Завідувач кафедри історії слов'ян
проф. Комар В. Л.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету історії, політології і міжнародних відносин
Протокол № 1 від " " 27 серпня 2020 р.

Декан факультету історії,
політології і міжнародних відносин  Кугутяк М. В.

З пропозиціями і зауваженнями щодо вдосконалення проекту просимо звертатися на кафедру історії слов'ян kis@pnu.edu.ua

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 032
“Історія та археологія”**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр
Назва галузі знань	03 Гуманітарні науки
Назва освітньо-професійної програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Ліцензована і акредитована відповідно до рішення НАЗЯВО від 14 травня 2020 р. протокол № 8 (25) з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія за рівнем бакалавр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р. Попередні акредитації: рішення ДАК від 2 липня 2009 р. протокол № 79 (наказ МОН України від 16.07.2009 № 2675-Л) з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія визнано акредитованим за рівнем бакалавр Термін дії сертифіката до 1 липня 2019 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) акредитована у 2009 році (рішення ДАК від 2 липня 2009 р. протокол №79 (Наказ МОН України №1565 від 19.12.2010 р.)

Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/ - діюча ОП
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі історії та археології, що володіють основними фаховими, гуманітарними, та міждисциплінарними компетентностями; вільно оперують знаннями з теорії та практики історичних дисциплін, основ археології, етнології, суспільних наук; формування професійних компетентностей, достатніх для ефективного застосування в педагогічній діяльності в закладах освіти; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в нових суспільно-політичних процесах.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об’єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та світу в усіх його проявах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні теоретичні завдання й вирішувати практичні проблеми у сфері історії та археології, а також закладах освіти.</p> <p>– Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p>– Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та матеріальної й духовної культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>– Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані</p>

	бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації. 03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія Історія та археологія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням теоретичним матеріалом, вміння працювати закладах освіти, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати нові інтерактивні підходи у вивченні історії.
Особливості освітньо-професійної програми	Профільна підготовка фахівців з історії ґрунтується на поєднанні історичних традицій університету та сучасних досягнень науки та освіти, враховує регіональні потреби, забезпечує реалізацію комплексної підготовки фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	«Бакалавр» спеціальності №032 «Історія та археологія» може працювати та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003-2010: 2431.1 архівіст, експерт з комплектування музейного та виставкового фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.2 археолог; 2443.1 молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.2 історик, історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії, експерт із суспільно-політичних питань; 2419.3 консультант в апараті органів державної влади, аналітичних центрах, політичних партіях, неурядових організаціях, що займаються аналізом державної політики чи дослідженням суспільних процесів; 2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу.

Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти (магістр) за спеціальністю “Історія та археологія” чи споріднених спеціальностях гуманітарного спрямування (філологічних, культурологічних, політологічних, правничих)	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення наукових досліджень, професійно спрямованих практик. Викладання відбувається у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних (консультативних) занять. Навчання базується на компетентнісному підході.	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю. <i>Атестація</i> – захист дипломної (бакалаврської) роботи.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

		суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 9	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 10	Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
	СК 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
	СК 3	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
	СК 4	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
	СК 5	Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
	СК 6	Здатність використовувати різні методи

		опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
	СК 7	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
	СК 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
	СК 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
	СК 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
	СК 11	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
	СК 12	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.

7 – Програмні результати навчання

	ПРН-1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу й історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період та проблему.
	ПРН-2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
	ПРН-3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи

	і види історичних джерел.
ПРН-4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН-5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН-6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси з історії України у контексті європейської та світової історії.
ПРН-7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
ПРН-8	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
ПРН-9	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
ПРН-10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
ПРН-11	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
ПРН-12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
ПРН-13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН-	Вміти акумулювати та поширювати

	14	кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Фахову підготовку студентів забезпечують викладачі факультету історії, політології і міжнародних відносин, понад 80% яких мають наукові ступені за спеціальністю, відповідний стаж наукової та навчальної роботи, своєчасно проходять науково-педагогічне стажування.	
Матеріально-технічне забезпечення	Використання технічного обладнання (комп'ютерів, проекторів). Освітній процес забезпечується в аудиторіях, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчально-методичних розробок професорсько-викладацького складу факультету історії, політології і міжнародних відносин ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (бібліотечні ресурси, навчальні програми, робочі програми, силабуси, підручники, посібники, практикуми, тексти лекцій, методичні вказівки до семінарських занять). Наявна загальноуніверситетська система дистанційного навчання.	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Здійснюється у рамках українського законодавства, на основі договорів між ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” та навчальними закладами вищої освіти України.	
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” та навчальними закладами вищої освіти країн-партнерів. Може здійснюватися в рамках програм ERASMUS+ та ін.	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни, які навчаються на бакалаврській програмі з історії та археології згідно з законодавством зобов'язані навчатися українською мовою згідно затверджені програми зі спеціальності. Для іноземців, які навчаються згідно програм академічного обміну забезпечується, відповідно до їхніх освітніх інтересів, читання дисциплін англійською мовою.	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Історія української культури	3	залік
ОК2.	Філософія	3	залік
ОК3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК4.	Політологія	3	іспит
ОК5.	Фізична культура	-	-
ОК6.	Іноземна мова (англійська)	9	залік, іспит
ОК7.	Іноземна мова (перша)	9	залік, іспит
ОК8.	Історія первісного суспільства	3	іспит
ОК9.	Історія античних цивілізацій	3	іспит
ОК10.	Історія стародавніх цивілізацій	6	іспит
ОК11.	Етнографія	3	іспит
ОК12.	Основи антропології	3	залік
ОК13.	Загальна етнологія	3	іспит
ОК14.	Музеєзнавство	3	іспит
ОК15.	Давня та середньовічна історія України	6	іспит
ОК16.	Історія України (XV – XVIII ст.)	6	іспит
ОК17.	Історія України (XIX – початку XX ст.)	6	іспит
ОК18.	Історія України (XX – початку XXI ст.).	6	іспит
ОК19.	Історія середніх віків (V – XV ст.)	6	іспит
ОК20.	Археологія	6	іспит
ОК21.	Історія країн Західної Європи і Америки (XV – XVIII ст.)	3	іспит
ОК22.	Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – початку XX ст.)	3	іспит
ОК23.	Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початку XXI ст.)	3	іспит
ОК24.	Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи	6	залік, іспит
ОК25.	Спеціальні історичні дисципліни	6	іспит
ОК26.	Архівознавство	3	залік
ОК27.	Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя)	6	іспит
ОК28.	Історія зарубіжних слов'ян (XV – XVIII ст.)	6	іспит

ОК29.	Історія зарубіжних слов'ян (XIX – початок XX ст.)	6	іспит
ОК30.	Історія зарубіжних слов'ян (XX – початок XXI ст.)	6	іспит
ОК31.	Джерелознавство та історіографія	3	іспит
ОК32.	Вступ до історії	3	залік
ОК33.	Теорія і методика наукових досліджень	3	залік
ОК34.	Інформаційні ресурси в професійній сфері історика	3	іспит
ОК35.	Навчальна археологічна практика	6	залік
ОК36.	Виробнича музейна практика	3	залік
ОК37.	Виробнича етнографічна практика	3	залік
ОК38.	Виробнича архівна практика	6	залік
ОК39.	Курсова робота 1	3	іспит
ОК40.	Курсова робота 2	3	іспит
ОК41.	Підготовка дипломної роботи	3	-
ОК42.	Атестація (захист дипломної роботи)	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		160	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Старослов'янська мова	3	залік
ВБ 1.2.	Латинська мова	3	залік
ВБ 1.3.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ВБ 1.4.	Історія Росії	3	залік
ВБ 1.5.	Культурологія	3	залік
ВБ 1.6.	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВБ 1.7.	Історія Радянського Союзу	3	залік
ВБ 1.8.	Правознавство	3	залік
ВБ 1.9.	Етнологія України	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Історія українського козацтва	3	залік
ВБ 2.2.	Слов'янські народи в системі міжнародних відносин XVI – XVII ст.	3	залік
ВБ 2.3.	Аграрна етнологія	3	залік
ВБ 2.4.	Етнодемографія населення Українських Карпат	6	залік
ВБ 2.5.	Туристичне краєзнавство	6	залік
ВБ 2.6.	Культура народів Центрально-Східної Європи новітньої доби	6	залік
ВБ 2.7.	Джерела з історії України	6	іспит
ВБ 2.8.	Джерелознавство історії зарубіжних слов'ян	6	іспит
ВБ 2.9.	Джерелознавство історії міжнародних відносин нового і новітнього часу	6	іспит
ВБ 2.10.	Археологія Галицької землі	3	залік
ВБ 2.11.	Русько-польські історичні зв'язки доби середньовіччя X – XIV ст.	3	залік

ВБ 2.12.	Основи зброєзнавства і уніформістики	3	залік
ВБ 2.13.	Історія розвитку та організація туристсько-екскурсійної роботи	3	залік
ВБ 2.14.	Соціально-економічний розвиток слов'янських країн	3	залік
ВБ 2.15.	Державно-соборницькі погляди українців та боротьба за політичну незалежність у ХХ ст.	3	залік
ВБ 2.16.	Релігійна етноархеологія	3	залік
ВБ 2.17.	Тенденції розвитку української державної ідеї в XVI – XVIII ст.	3	залік
ВБ 2.18.	Історія міжнародних відносин друга половина XVII – поч. ХХ ст.	3	залік
ВБ 2.19.	Габсбурзька монархія: етносоціальний розвиток, суспільно-політичні процеси, міжнародний контекст	3	іспит
ВБ 2.20.	Історична географія	3	іспит
ВБ 2.21.	Духовна культура населення Карпатського регіону	3	іспит
ВБ 2.22.	Греко-католицька церква в суспільно-політичному житті міжвоєнної Польщі	3	залік
ВБ 2.23.	Націоналізм, лібералізм, соціалізм: зародження і протистояння ідеологій	3	залік
ВБ 2.24.	Матеріальна культура українців Карпатського регіону	3	залік
ВБ 2.25.	Національно-культурний рух українців Галичини другої половини ХІХ – поч. ХХ ст.: джерела та історіографія	3	залік
ВБ 2.26.	Національне відродження і формування державотворчих концепцій в Україні у ХІХ – на початку ХХ ст.	3	залік
ВБ 2.27.	Євроінтеграційні процеси в країнах Центрально-Східної Європи	3	залік
ВБ 2.28.	Повсякденне життя населення України ХХ – поч. ХХІ ст.	3	залік
ВБ 2.29.	Імперська політика Росії у ХVІІІ ст.	3	залік
ВБ 2.30.	Історія ЗУНР: джерела та історіографія	3	залік
ВБ 2.31.	Культура і побут галицької інтелігенції (ХІХ – 30-ті рр. ХХ ст.)	3	залік
ВБ 2.32.	Методика етнографічного дослідження	3	залік
ВБ 2.33.	Порівняльна етнопсихологія	3	залік

ВБ 2.34.	Проблеми і процеси суспільної трансформації в сучасній Україні	3	залік
ВБ 2.35.	Історія міжнародних відносин ХХ – поч. ХХІ ст.	3	залік
ВБ 2.36.	Актуальні проблеми історіографії Другої світової війни	3	залік
ВБ 2.37.	Українсько-польські відносини ХІХ – ХХІ ст.	6	іспит
ВБ 2.38.	Сучасні етнічні процеси в Карпатському регіоні	6	іспит
ВБ 2.39.	Політика історичної пам'яті в країнах Західної Європи	6	іспит
ВБ 2.40.	Українці у визвольній боротьбі 1914 – 1923 рр.	3	залік
ВБ 2.41.	Суспільно-політичні процеси в слов'янських країнах у міжвоєнний період	3	залік
ВБ 2.42.	Національні герої і антигерої в історичних дослідженнях слов'янських вчених	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		80	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Формування загальних компетентностей			
Історія української культури (3 кредити)			
		Філософія (3 кредити)	
	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)		
			Політологія (3 кредити)
Фізична культура	Фізична культура		
	Іноземна мова (англійська) (9 кредитів)		
Іноземна мова (перша) (9 кредитів)			
Формування фахових компетентностей			
Історія первісного суспільства (3 кредити)			
Історія античних цивілізацій (3 кредити)			
Історія стародавніх цивілізацій (6 кредитів)			
		Етнографія (3 кредити)	
Основи антропології (3 кредити)			
	Загальна етнологія (3 кредити)		
			Музеєзнавство (3 кредити)

Давня та середньовічна історія України (6 кредитів)			
	Історія України (XV – XVIII ст.) (6 кредитів)		
		Історія України (XIX – початок XX ст.) (6 кредитів)	
			Історія України (XX – початок XXI ст.) (6 кредитів)
	Історія середніх віків (V – XVI ст.) (6 кредитів)		
Археологія (6 кредитів)			
		Історія країн Західної Європи і Америки (XVI – XVIII ст.) (3 кредити)	
		Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – початок XX ст.) (3 кредити)	
			Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початок XXI ст.) (3 кредити)
			Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи (6 кредитів)
	Спеціальні історичні дисципліни (6 кредитів)		
	Архівознавство (3 кредити)		

Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя) (6 кредитів)			
	Історія зарубіжних слов'ян (XVI – XVIII ст.) (6 кредитів)		
		Історія зарубіжних слов'ян (XIX – початок XX ст.) (6 кредитів)	
			Історія зарубіжних слов'ян (XX – початок XXI ст.) (6 кредитів)
Джерелознавство та історіографія (3 кредити)			
Вступ до історії (3 кредити)			
	Теорія і методика наукових досліджень (3 кредити)		
Інформаційні ресурси в професійній сфері історика (3 кредити)			
	Старослов'янська мова (3 кредити)		
	Латинська мова (3 кредити)		
	Безпека життєдіяльності (3 кредити)		
	Історія Росії (3 кредити)		

	Культурологія (3 кредити)		
	Сучасні інформаційні технології (3 кредити)		
		Джерела з історії України (6 кредитів)	
		Джерелознавство історії зарубіжних слов'ян (6 кредитів)	
		Джерелознавство історії міжнародних відносин нового і новітнього часу (6 кредитів)	
		Габсбурзька монархія: етносоціальний розвиток, суспільно- політичні процеси, міжнародний контекст (3 кредити)	
		Історична географія (3 кредити)	
		Духовна культура населення Карпатського регіону (3 кредити)	
		Археологія Галицької землі (3 кредити)	
		Русько-польські історичні зв'язки	

		доби середньовіччя X – XIV ст. (3 кредити)	
		Основи зброєзнавства і уніформістики (3 кредити)	
		Історія розвитку та організація туристсько- екскурсійної роботи (3 кредити)	
		Соціально- економічний розвиток слов'янських країн (3 кредити)	
		Державно- соборницькі погляди українців та боротьба за політичну незалежність у XX ст. (3 кредити)	
		Історія українського козацтва (3 кредити)	
		Слов'янські народи в системі міжнародних відносин XVI – XVII ст. (3 кредити)	
		Аграрна етнологія (3 кредити)	
		Культура і побут галицької	

		інтелігенції (XIX – 30-ті рр. XX ст.) (3 кредити)	
		Методика етнографічного дослідження (3 кредити)	
		Порівняльна етнопсихологія (3 кредити)	
		Етнодемографія населення Українських Карпат (6 кредитів)	
		Туристичне краєзнавство (6 кредитів)	
		Культура народів Центрально-Східної Європи новітньої доби (6 кредитів)	
		Релігійна етноархеологія (3 кредити)	
		Тенденції розвитку української державної ідеї в XVI – XVIII ст. (3 кредити)	
		Історія міжнародних відносин друга половина XVII – поч. XX ст. (3 кредити)	
			Греко-католицька церква в суспільно-політичному житті міжвоєнної Польщі

			(3 кредити)
			Націоналізм, лібералізм, соціалізм: зародження і протистояння ідеологій (3 кредити)
			Матеріальна культура українців Карпатського регіону (3 кредити)
			Національно- культурний рух українців Галичини другої половини XIX – поч. XX ст.: джерела та історіографія (3 кредити)
			Національне відродження і формування державотворчих концепцій в Україні у XIX – на початку XX ст. (3 кредити)
			Євроінтеграційні процеси в країнах Центрально-Східної Європи (3 кредити)
			Повсякденне життя населення України XX – поч. XXI ст. (3 кредити)
			Імперська політика Росії у XVIII ст. (3 кредити)
			Історія ЗУНР: джерела та історіографія

			(3 кредити)
			Проблеми і процеси суспільної трансформації в сучасній Україні (3 кредити)
			Історія міжнародних відносин ХХ – поч. ХХІ ст. (3 кредити)
			Актуальні проблеми історіографії Другої світової війни (3 кредити)
			Українсько-польські відносини ХІХ – ХХІ ст. (6 кредитів)
			Сучасні етнічні процеси в Карпатському регіоні (6 кредитів)
			Політика історичної пам'яті в країнах Західної Європи (6 кредитів)
			Історія Радянського Союзу (3 кредити)
			Правознавство (3 кредити)
			Етнологія України (3 кредити)
			Українці у визвольній боротьбі 1914 – 1923 рр. (3 кредити)
			Суспільно-політичні процеси в слов'янських країнах у міжвоєнний період

			(3 кредити)
			Національні герої і антигерої в історичних дослідженнях слов'янських вчених (3 кредити)
Практична підготовка			
	Курсова робота 1 (3 кредити)		
		Курсова робота 2 (3 кредити)	
Навчальна археологічна практика (6 кредитів)			
	Виробнича архівна практика (6 кредитів)		
		Виробнича етнографічна практика (3 кредити)	
			Виробнича музейна практика (3 кредити)
			Підготовка дипломної роботи (3 кредити)
			Атестація (захист дипломної роботи) (3 кредити)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія та археологія»(спеціальність 032 Історія та археологія, галузь знань № 3 “Гуманітарні науки”, кваліфікація “Бакалавр історії та археології”) проходить у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ устанавленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр історії та археології» зі спеціальності – “Історія та археологія”. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 032 – історія та археологія є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та формою контролю, набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов’язків. Дипломну роботу на здобуття першого(бакалаврського) рівня вищої освіти виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м’якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1.	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.	OK9.	OK10.	OK11.	OK12.	OK13.	OK14.	OK15.	OK16.	OK17.	OK18.	OK19.	OK20.
ЗК 1	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 3	X	X		X		X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X
ЗК 4	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 5						X	X													
ЗК 6		X						X	X	X					X	X	X	X	X	
ЗК 7		X			X				X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 8		X	X	X		X	X				X	X		X						X
ЗК 9		X		X																
ЗК 10					X															
СК 1	X			X				X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
СК 2															X	X	X	X	X	
СК 3				X									X					X		
СК 4														X						
СК 5											X									X
СК 6											X	X		X						X
СК 7											X			X						X
СК 8	X	X		X				X	X	X			X		X	X	X	X	X	
СК 9									X	X	X				X	X	X	X	X	
СК 10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК 11																				X
СК 12			X								X			X						X

	OK21	OK22.	OK23.	OK24.	OK25.	OK26.	OK27.	OK28.	OK29.	OK30.	OK31.	OK32.	OK33.	OK34.	OK35.	OK36.	OK37.	OK38.	OK39.
3K 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3K 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
3K 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
3K 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3K 5																			
3K 6					X	X	X	X	X	X	X	X		X					X
3K 7					X		X	X	X	X	X	X							X
3K 8					X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
3K 9							X	X	X	X	X		X	X					X
3K 10															X	X	X	X	
CK 1	X	X	X	X	X		X	X	X	X									X
CK 2	X	X	X	X			X	X	X	X			X	X					
CK 3			X	X						X		X	X	X	X	X	X	X	X
CK 4					X						X	X	X	X		X			X
CK 5					X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X
CK 6					X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CK 7					X	X					X			X	X	X	X	X	X
CK 8	X	X	X	X			X	X	X	X				X					X
CK 9	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X					X	X	X	X
CK 10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CK 11															X				
CK 12					X	X					X		X	X	X	X	X	X	X

	OK40	OK41.	OK42.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 1.6.	ВБ 1.7.	ВБ 1.8.	ВБ 1.9.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.7.	ВБ 2.8.
ЗК 1	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 2							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 3							X	X		X		X	X	X	X		X	X	X	X
ЗК 4	X	X	X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 5				X	X															
ЗК 6	X	X	X				X			X			X	X			X	X	X	X
ЗК 7	X	X	X				X			X				X			X	X	X	X
ЗК 8	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X			X			X	X	X	X
ЗК 9	X	X	X			X				X				X			X		X	X
ЗК 10																				
СК 1	X	X	X				X	X		X		X	X	X	X			X	X	X
СК 2							X			X		X	X	X				X	X	X
СК 3	X	X	X							X	X	X							X	X
СК 4	X	X	X						X	X									X	X
СК 5	X	X	X							X							X		X	X
СК 6	X	X	X						X	X									X	X
СК 7	X	X	X							X							X	X		
СК 8	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X					X		
СК 9	X	X	X	X	X		X			X		X	X	X				X	X	X
СК 10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК 11																				
СК 12	X	X	X	X	X			X			X						X		X	X

	ВБ 2.9.	ВБ 2.10.	ВБ 2.11.	ВБ 2.12.	ВБ 2.13.	ВБ 2.14.	ВБ 2.15.	ВБ 2.16.	ВБ 2.17.	ВБ 2.18.	ВБ 2.19.	ВБ 2.20.	ВБ 2.21.	ВБ 2.22.	ВБ 2.23.	ВБ 2.24.	ВБ 2.25.	ВБ 2.26.	ВБ 2.27.	ВБ 2.28.
ЗК 1	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 3	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 5																				
ЗК 6	X			X		X								X						
ЗК 7	X			X		X				X				X					X	
ЗК 8	X			X	X	X	X	X		X	X			X		X	X		X	
ЗК 9	X		X			X		X		X	X			X	X		X			X
ЗК 10																				
СК 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК 2	X		X			X					X			X	X		X			
СК 3	X		X												X		X			
СК 4	X																			
СК 5	X	X		X	X			X								X				X
СК 6	X	X		X												X				X
СК 7		X		X	X			X					X			X				X
СК 8			X			X			X	X	X			X	X			X	X	X
СК 9	X		X			X			X	X	X		X	X	X		X	X	X	X
СК 10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК 11		X						X												
СК 12	X	X		X	X			X								X				

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;

Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 «Історія та археологія» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-032-b.pdf>

Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соціформ”, 2010.

Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

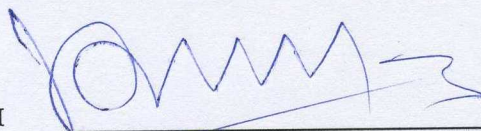
Стратегія розвитку ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” на 2020-2025 рр.” // Електронний ресурс. – Режим доступу:

<https://pnu.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83/>

Положення про освітні програми у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” // Електронний ресурс. – Режим доступу:

https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf

Гарант освітньої програми



В. Л. Комар

З пропозиціями і зауваженнями щодо вдосконалення проекту просимо звертатися на кафедру історії слов'ян kis@pnu.edu.ua