

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра історії Центральної та Східної Європи і
спеціальних галузей історичної науки

***Національно-культурний рух українців Галичини
(1848 – 1914 рр.): джерела та історіографія***

Освітня програма 032 Історія і археологія

Спеціальність 032 Історія і археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Освітній рівень - Бакалавр

Затверджено на засіданні
кафедри історії Центральної та
Східної Європи і
спеціальних галузей
історичної науки
Протокол № 1 від
27 серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Національно-культурний рух українців Галичини (1848–1914 рр.): джерела та історіографія
Викладач (-і)	Шологон Лілія Іванівна
Контактний телефон викладача	0342596146
E-mail викладача	liliya.shologon@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	2. Цикл професійної підготовки. 2.1 Обов'язкові дисципліни 2.1.1 Теоретична підготовка
Обсяг дисципліни	90 год.; кількість кредитів ECTS – 3
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	середа, 14.00 год. – 17.00 год.

2. Анотація до курсу

Важливою умовою об'єктивного дослідження історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. є систематизація та ґрунтовий аналіз джерел та історіографії, що дозволить зробити ряд нових висновків національне відродження українців краю.

Саме тому, кафедра історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки пропонує студентам вибіркового курсу «Національно-культурний рух українців Галичини (1848–1914 рр.): джерела та історіографія».

3. Мета та цілі курсу

Метою викладання вибіркового курсу “Національно-культурний рух українців Галичини (1848–1914 рр.): джерела та історіографія” є – ознайомити студентів з найважливішими аспектами розвитку національного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;

- дати характеристику напрацюванням українських та зарубіжних вчених з історії національного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;
- проаналізувати норми загальнодержавних та крайових законів, які стосуються національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;
- дати характеристику загальнодержавної та крайової статистики як джерелу з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;
- проаналізувати програми політичних партій та статuti і звіти громадських організацій як джерела з історії національного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;
- ознайомити студентів із опублікованими джерелами особового характеру з історії національного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;
- дати характеристику українським науковим, громадсько-політичним періодичним виданням та періодиці товариств;

– ознайомити студентів з науковим доробком українських та зарубіжних вчених, які займалися дослідженням національного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.
 Основними завданнями спеціального курсу студентів кафедри історіографії і джерелознавства “Національний рух українців Галичини (1848–1914 рр.): джерела та історіографія” є навчити студентів виявляти документи та наукову літературу необхідні для вивчення національно-культурного руху українців краю зазначеного часового проміжку та здійснювати її науковий аналіз.

4. Результати навчання (компетентності)

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми студенти повинні отримати

Компетенції соціально-особистісні:

- здатність вільно оперувати новітніми методами накопичення джерельного матеріалу та адекватно його оцінювати;
- креативність, здатність до системного мислення;
- професіоналізм і толерантність.

Загальнонаукові компетенції:

- базові знання в галузі регіональної історії;
- розуміння особливостей роботи з актуалізованими та неактуалізованими писемними та джерелами;
- розуміння особливостей роботи з історіографічним матеріалом.

Інструментальні компетенції:

- оволодіння методикою джерелознавчої критики писемних джерел;
- оволодіння методикою критичного аналізу наукових праць.

Професійні компетенції:

- здатність виявляти, систематизувати і комплексно досліджувати писемні джерела в галузі регіональної історії;
- вміння аналізувати основні групи історіографічних джерел у з історії Галичини другої половини XIX – початку XX ст., з'ясовувати провідні тенденції і напрями наукових досліджень у цій галузі, їх концептуально-методологічні і теоретичні засади.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
7-й семестр	032 Історія і археологія	IV курс	Вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<i>Тема 1. Національний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.</i>	лекція 2 год.	1. Кугутяк М. Галичина: сторінки історії. Нарис суспільно-політичного руху (XIX ст. – 1939 р.). Івано-Франківськ, 1993. 200 с. 2. Нариси з історії українського національного руху / Керівник авторського колективу Сарбей В. Київ, 1994. 189 с.	підготовка конспекту	5 б. (перевірка знання лекційного навчання під час комп'ютерного тестування)	грудень 2023 р.
<i>Тема 2. Джерела до вивчення національно-культурних та етносоціальних процесів на Прикарпатті у другій половині XIX – початку XX ст. у фондах ДАІФО.</i>	семінарські заняття, 2 год.	1. Державний архів Івано-Франківської області: путівник. Івано-Франківськ – Київ, 2008. Ч. 1. 521 с. 2. Державний архів Івано-Франківської області: путівник. Івано-Франківськ – Київ, 2008. Ч. 1. 521 с. 3. Шологон Л. Джерела з історії національно-культурного життя українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. у фондах Державного архіву Івано-Франківської області // Вісник Прикарпатського університету. Історія. 2007, вип. XII – XIII. С. 107–113.	підготовка конспекту	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	вересень 2023 р.
<i>Тема 3. Загальнодержавні та крайові закони як джерело з історії</i>	лекційне заняття, 2 год.	Шологон Л. Законодавство в галузі освіти і розвиток шкільництва Галичини другої половини XIX – початку XX ст. / Л. Шологон // Вісник Київського національного	підготовка конспекту.	5 б. (перевірка знання лекційного навчання під	грудень 2023 р.

<p>національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.</p>		<p>лінгвістичного університету. Серія «Історія, економіка, філософія», вип. 13 Київ : Вид. центр КНЛУ, 2007. С. 31–38.</p>		<p>час комп'ютерного тестування)</p>	
<p>Тема 4. Загальнодержавна та крайова статистика як джерело з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.</p>	<p>лекційні заняття, 2 год.</p>	<p>Шологон Л. Загальна характеристика актуалізованих джерел з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. Галичина : науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2016, № 28. С. 188–195.</p>	<p>підготовка конспекту</p>	<p>5 б. (перевірка знання лекційного навчання під час комп'ютерного тестування)</p>	<p>грудень 2023 р.</p>
<p>Тема 5. Програми політичних партій і статуту громадських організацій як джерело з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.</p>	<p>лекційні заняття, 2 год.</p>	<p>1.Шологон Л. Програми політичних партій як джерело з історії українського національно-культурного руху (кінець XIX – початок XX ст.) // Вісник Прикарпатського університету. Історія, вип. 18. Івано-Франківськ, 2011. С. 167–174. 2. Історія українських політичних партій: Хрестоматія-посібник. Кінець XIX ст. – 1917 р. Ч. 1 / Упор. Б.І. Корольов, І.С. Михальський. Київ: В-во Європейського університету, 2003. 561 с.</p>	<p>підготовка конспекту</p>	<p>5 б. (перевірка знання лекційного навчання під час комп'ютерного тестування)</p>	<p>грудень 2023 р.</p>
<p>Тема 6. Звіти про діяльність громадських організацій та навчальних закладів як джерело до вивчення національно-</p>	<p>лекційні заняття, 2 год.</p>	<p>Шологон Л. Статистичні матеріали та звіти як джерело до вивчення освітнього життя українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Наукові записки Тернопільського національного</p>	<p>підготовка конспекту</p>	<p>5 б. (перевірка знання лекційного навчання під час комп'ютерного</p>	<p>грудень 2023 р.</p>

культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.		педагогічного університету імені В.Гнатюка. Серія : Історія. – Вип. 3. – Тернопіль, 2008. – С. 48–54.		тестування	
Тема 7. Особові джерела про історію національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.	лекційні заняття, 2 год	Шологон Л.І. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини (1848–1914 рр.). Івано-Франківськ : Симфонія-форте, 2015. 460 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації	5 б. (перевірка знання лекційного навчання під час комп'ютерного тестування)	грудень 2023 р.
<i>Тема 8. Періодичні видання другої половини XIX – початку XX ст. як джерело з історії національно-культурного руху українців Галичини</i>	лекційні заняття, 2 год	1.Шологон Л. Періодичні видання русофільських товариств Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Схід. 2012, № 5 (119). С. 115–118. 2. Шологон Л. Періодичні видання товариства «Просвіта» як джерело з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Серія: Історія, вип. 34, 2012. С. 288–291. 3. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини середини XIX ст. на сторінках часопису «Зоря Галицька» (1848–1857 рр.) // Галичина : краєзнавчий та культурно-просвітній часопис. Івано-Франківськ, 2013, № 22–23. С. 334–337.	підготовка конспекту	5 б. (перевірка знання лекційного навчання під час комп'ютерного тестування)	грудень 2023 р.
Тема 9. Національний рух українців Галичини другої половини XIX –	лекція, 2 год.	Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. : джерелознавчий	підготовка конспекту заняття	перевірка знань під час комп'ютерного тестування	грудень 2023 р.

початку XX ст.: найважливіші здобутки української та зарубіжної історіографії		сегмент сучасної зарубіжної історіографії // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016, вип.1, ч 3. С. 13–17.			
Тема 10. <i>“Весна народів” 1848 р. в Галичині в українській історіографії</i>	семінарське заняття, 2 год.	Заник Л. Галицька “Весна народів” 1848 року в контексті історіографії українського відродження XIX ст. // Схід, 2006, № 5. С. 61–66.	підготовка конспекту семінарського заняття	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	вересень 2023 р.
Тема 11. Діяльність громадських організацій в другій половині XIX – початку XX ст. в українській історіографії	семінарське заняття, 2 год.	Винник Н. Вплив громадських організацій Галичини кінця XIX – початку XX ст. на суспільно-політичне життя краю в українській історичній думці // Інтелігенція і влада: громадсько-політичний науковий збірник. Вип. 9. Серія: історія. Одеса : Астропринт, 2007. С. 280–291.	підготовка конспекту семінарського заняття та індивідуального завдання	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); всі студенти отримують оцінки за виконання індивідуального завдання	жовтень 2023 р.
Тема 12. Національно-культурні процеси в Галичині в другій половині XIX – початку XX ст.: історіографія	семінарське заняття, 2 год.	Шологон Л. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. у сучасній українській історіографії // Вісник Прикарпатського університету. Історія. Вип. 25 . Івано-Франківськ, 2014. С. 116–124.	опрацювання завдань винесених на семінарське заняття	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	жовтень 2023 р.
Тема 13. Освітні процеси в Східній Галичині другої	семінарське заняття, 2 год.	Стинська В. Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.). Івано-Франківськ: Гостинець, 2007.	опрацювання завдань винесених на семінарське заняття	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	листопад 2023 р.

половини XIX – початку XX ст. : історіографія		180 с.			
<i>Тема 14. Наукові та публіцистичні праці М.Грушевського про українське національне відродження другої половини XIX – початку XX ст.</i>	семінарське заняття, 2 год.	1. Грушевський М. Українсько-руське літературне відродження в історичнім розвої українсько-руського народу // Грушевський М. Твори: у 50 т. Т.1. С. 111–116. 2. Грушевський М. Меморіал Товариства до міністерства просвіти в справі утворення самостійного українського університету у Львові // Грушевський М.С. Твори: у 50 т. Т. 3. 2005. С. 217–219.	опрацювання завдань винесених на семінарське заняття	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	листопад 2023 р.
<i>Тема 15. Наукові та публіцистичні праці І.Франка про українське національне відродження другої половини XIX – початку XX ст.</i>	семінарське заняття, 2 год.	1. Франко І. Наші народні школи і їх потреби // І.Франко Зібрання творів у 50 томах. Т. 46, кн. 2. Київ: Наукова думка, 1986. С. 108–115. 2. Шологон Л. Наукові праці кінця XIX – початку XX ст. як джерело до вивчення національно-культурного життя українців Галичини зазначеного часового проміжку // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія : історія, 2010, вип. 16. С. 249–254.	опрацювання завдань винесених на семінарське заняття	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	грудень 2023 р.

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Форма і терміни семестрового контролю визначаються навчальним планом.</p> <p>Для того, щоб одержати екзамен, студентам необхідно виконати всі види робіт і набрати не менше 25 балів. Якщо студент своєчасно не здав встановлених змістових модулів, він автоматично втрачає право на допуск до екзаменаційної сесії, окрім випадків, визначених Факультетом історії, політології і міжнародних відносин. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок отриманих на семінарських заняттях (не більше 50 балів) та результатів складання екзамену (50 балів максимально).</p> <p style="text-align: center;"><i>Розподіл балів, які отримують студенти</i></p> <p>Контрольна робота – 20 балів «5» – 15 балів «4» – 12 балів «3» – 8 балів</p> <p>Термінологічний диктант – 15 балів «5» – 10 балів «4» – 8 балів «3» – 6 балів</p> <p>Перевірка індивідуального завдання (реферату)– 10 балів «5» – 10 балів «4» – 8 балів «3» – 6 балів</p> <p>Підсумкова оцінка за поточний контроль – 15 балів «5» – 15 балів «4» – 12 балів «3» – 8 балів</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вимоги до контрольної роботи</i></p> <p>Написання контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо студент з якихось причин не написав контрольної роботи, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються навчальним планом за семестр з даної навчальної дисципліни.</p> <p>Контрольна робота проводиться у вигляді письмового тестування. Мета контрольної роботи перевірити засвоєння студентами лекційного матеріалу. Кожен студент повинен через сайт дистанційного навчання університету отримати 30 тестових завдань. Якщо 60–70 % правильних відповідей, то студент отримує оцінку «задовільно», 71–89 % – «добре», 90–100 % відмінно.</p>

Вимоги до термінологічного диктанту

Одним з методів перевірки засвоєння студентами знань по курсу «Національно-культурний рух українців Галичини (1848–1914 рр.): джерела та історіографія» є термінологічний диктант – письмове опитування термінів, знання яких є обов'язковим для належного засвоєння матеріалів курсу. Термінологічний словник студенти готують самостійно. При виконанні самостійної роботи, зокрема, для того, щоб дати визначення зазначеним термінам, необхідно скористатися текстами лекцій та рекомендованою літературою до них. Також можна використати термінологічні словники, які вміщені у підручниках для студентів вищих навчальних закладів, довідникові видання. Якщо 60–70 % правильних відповідей, то студент отримує оцінку «задовільно», 71–89 % – «добре», 90–100 % відмінно.

Семінарські заняття

Тема 1. Джерела до вивчення національно-культурних та етносоціальних процесів на Прикарпатті у другій половині XIX – початку XX ст. у фондах ДАІФО. (2 год.)

Тема 2. “Весна народів” 1848 р. в Галичині в українській історіографії (2 год.)

Тема 3. Діяльність громадських організацій в другій половині XIX – початку XX ст. в українській історіографії (2 год.)

Тема 4. Національно-культурні процеси в Галичині в другій половині XIX – початку XX ст.: історіографія (2 год.)

Тема 5. Освітні процеси в Східній Галичині другої половини XIX – початку XX ст. : історіографія (2 год.)

Тема 6. Наукові та публіцистичні праці М.Грушевського про українське національне відродження другої половини XIX – початку XX ст. (2 год.)

Тема 7. Наукові та публіцистичні праці І.Франка про українське національне відродження другої половини XIX – початку XX ст. (2 год.)

Умови допуску до підсумкового контролю	Належне виконання: 1) змісту питань планів семінарських занять (вересень– грудень 2023 р.). Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю заліку за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 26 і більше балів.
7. Політика курсу	
<p>Лекції передбачають системний і послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекцій студентами є обов'язковим.</p> <p>Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії. При цьому враховуватимуться лише логічно обґрунтовані виступи, альтернативна теза чи спростування поданої, а не фактична підтримка тези виступаючого, змістовне рецензування та коментар чи доповнення, що дійсно сприятиме розгляду проблеми.</p> <p>Оцінювання знань студентів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. На занятті пропонується якісне оцінювання знань студентів шляхом виставлення балів від «1» до «5». Позначення «0» виставляється студентові за відмову від відповіді на занятті через непідготовленість, що впливатиме на його підсумкову рейтингову оцінку в кінці семестру. Кожен студент зобов'язаний взяти участь не менше як на одній третині семінарських занять, проведених у групі впродовж семестру.</p> <p>Пропущене заняття або негативну оцінку студент зобов'язаний «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем. При цьому може виставлятися оцінка, а попередня не впливатиме на середній бал студента.</p> <p>Політика курсу «Національно-культурний рух українців Галичини 1848–1914 рр. : джерела та історіографія» передбачає відпрацювання пропущених аудиторних занять та подачі індивідуальних робіт у середу (14.00 год. – 17.00 год.). У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недобросовісності (списування), недоброрядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи.</p>	
8. Рекомендована література	
Базова	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Винник Н. Вплив громадських організацій Галичини кінця XIX – початку XX ст. на суспільно-політичне життя краю в українській історичній думці // Інтелігенція і влада: громадсько-політичний науковий збірник. Вип. 9. Серія: історія. Одеса : Астропринт, 2007. С. 280–291. 2. Грушевський М. Українсько-руське літературне відродження в історичнім розвої українсько-руського народу // Грушевський М. Твори: у 50 т. Т.1. С. 111–116. 	

3. Грушевський М. Меморіал Товариства до міністерства просвіти в справі утворення самостійного українського університету у Львові // Грушевський М.С. Твори: у 50 т. Т. 3. 2005. С. 217–219.
4. Заник Л. Актуальні проблеми української історіографії національно-культурного руху за доби “Весни народів” 1848 року в Галичині // Мандрівець. 2006, № 6. С.41–46.
5. Заник Л. Галицька “Весна народів” 1848 року в контексті історіографії українського відродження XIX ст. // Схід, 2006, № 5. С. 61–66.
6. Кондратюк К., Мандзяк В. Українське національне відродження XIX – початку XX століть у сучасній вітчизняній історіографії // Українська історіографія на зламі XX і XXI століть: здобутки і проблеми : кол. монографія за ред. Л.Зашкільняка. Львів: Львівський національний ун-тет ім. І.Франка, 2004. С. 154–157.
7. Історія українських політичних партій: Хрестоматія-посібник. Кінець XIX ст. – 1917 р. Ч. 1 / Упор. Б.І. Корольов, І.С. Михальський. Київ: В-во Європейського університету, 2003. 561 с.
8. Шологон Л.І. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини (1848–1914 рр.). Івано-Франківськ : Симфонія-форте, 2015. 460 с.
9. Шологон Л. Загальна характеристика актуалізованих джерел з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. Галичина : науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2016, № 28. С. 188–195.
10. Шологон Л. Джерела з історії національно-культурного життя українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. у фондах Державного архіву Івано-Франківської області // Вісник Прикарпатського університету. Історія. 2007, вип. XII – XIII. С. 107–113.
11. Шологон Л. Джерела про національно-культурне життя українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. в особових фондах Центрального історичного архіву України у м. Львов // Вісник Прикарпатського університету. Історія. Івано-Франківськ, 2009, вип. XV. С. 72–79.
12. Шологон Л. Джерела з історії театрального життя українців Галичини (1848–1914 рр.) // Вісник Прикарпатського університету. Історія. 2009, вип. XVI. С. 100–111.
13. Шологон Л. Літературне та наукове життя Галичини на сторінках часопису «Житє і слово» (1894–1897 рр.) // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 15. Вінниця, 2009. С. 265–270.
14. Шологон Л. Наукові праці кінця XIX – початку XX ст. як джерело до вивчення національно-культурного життя українців Галичини зазначеного часового проміжку // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія : історія. Вінниця, 2010, вип. 16. С. 249–254.
15. Шологон Л. Неопубліковані документи офіційного характеру у фондах Центрального державного історичного архіву України у м. Львові як джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Національна революція : загальноєвропейська традиція та український контекст. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 2–3 березня 2012 р. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2012. С. 612–620.
16. Шологон Л. Періодичні видання русофільських товариств Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Схід. 2012, № 5 (119). С. 115–118.
17. Шологон Л. Статути громадських організацій як джерело з історії національно-культурного руху українців Галичини (друга

- половини XIX – початок XX ст.) // Галичина : краєзнавчий та культурно-просвітній часопис. Івано-Франківськ, 2012, № 20–21. С. 147–154.
18. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини середини XIX ст. на сторінках часопису «Зоря Галицька» (1848–1857 рр.) // Галичина : краєзнавчий та культурно-просвітній часопис. Івано-Франківськ, 2013, № 22–23. С. 334–337.
19. Шологон Л. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини 1848–1914 рр. в працях дослідників першої третини XX ст. // Україна в контексті Європейської історії. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Тернопіль, 25–28 березня 2014 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2014. С. 122–130.
20. Шологон Л. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. у сучасній українській історіографії // Вісник Прикарпатського університету. Історія. Вип. 25. Івано-Франківськ, 2014. С. 116–124.
21. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини на сторінках часопису «Діло» (1880–1914 рр.) // Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2015, № 27. С. 263–267.
22. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. : джерелознавчий сегмент сучасної зарубіжної історіографії // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016, вип.1, ч 3. С. 13–17.
23. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини 1848–1914 рр.: класифікація джерельного комплексу // Інтелігенція і влада. Серія : Історія. Одеса, 2016. С. 154–165.
24. Франко І. Наші народні школи і їх потреби // І.Франко Зібрання творів у 50 томах. Т. 46, кн. 2. Київ: Наукова думка, 1986. С. 108–115.

Допоміжна

- Архівні установи України: Довідник / Автори-укладачі О.І. Алтухова, С.І. Андросов, Л.С. Анохіна та ін.; ред. кол. О.С. Онищенко, Р.Я. Пиріг, Л.А. Дубровіна та ін.; упоряд. Г.В. Боряк, С.Г. Даневич, Л.А. Дубровіна та ін.; Державний комітет архівів України, Міністерство культури і мистецтв України; Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського НАН України. Київ, 2000. 610 с.
- Державний архів Івано-Франківської області: путівник. Івано-Франківськ – Київ, 2008. Ч. 1. 521 с.
- Кугутяк М. Галичина: сторінки історії. Нарис суспільно-політичного руху (XIX ст. – 1939 р.). Івано-Франківськ, 1993. 200 с.
- Кобута С.Й., Соловка Л.М. Організація пошукової і дослідницької роботи в архівах: на прикладі державного архіву Івано-Франківської області. Науково-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2015. 216 с.
- Кондратюк К. Українська історіографія XIX – початку XX століття: основні напрями і концепції. Львів, 2002. С. 57–64.
- Макарчук С. Писемні джерела з історії України. Львів : Світ, 1999. 352 с.
- Нариси з історії українського національного руху / Керівник авторського колективу Сарбей В. Київ, 1994. 189 с.
- Соловка Л. Документи Станіславської греко-католицької консисторії 1788–1944 рр.: [Огляд ф. 504 Держархіву Івано-Франківської обл.] // Студії з арх. справи та документознавства. 2001, т. 7. С. 88–89.
- Стинська В. Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.). Івано-Франківськ: Гостинець, 2007. 180 с.

Інформаційні ресурси

1. archeos.org.ua
2. resource.history.org.ua

Викладач Шологон Л.І.