

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра всесвітньої історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – початок XX ст.)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»  
Спеціальність 032 Історія та археологія  
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні  
кафедри всесвітньої історії,  
протокол № 10 від 6 червня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – початок XX ст.)
<b>Викладач (-і)</b>	доктор історичних наук, професор Жерноклеєв Олег Станіславович, кандидат історичних наук, доцент Довган Юрій Любомирович
<b>Контактний телефон викладача</b>	Група у Вайбер
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oleh.zhernokleiev@pnu.edu.ua">oleh.zhernokleiev@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Щочетверга, 15.00 – 16.00
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Курс «Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – початок XX ст.)» є нормативним для студентів, котрі навчаються за спеціальністю «Історія та археологія» на денному та заочному відділенні факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника. Його нижня хронологічна межа пов'язана з подіями Великої Французької революції, а верхня – з переходом до монополістичного капіталізму в економіці, початком епохи імперіалізму, завершенням Франко-німецької війни і створенням у Західній Європі двох нових держав – Німеччини та Італії, а також завершенням Реконструкції у США, і остаточно датується 1914 р., тобто початком Першої світової війни. Ця епоха характеризується завершенням переходу від традиційного (аграрного) до індустріального суспільства, а отже – значними змінами в соціально-економічному, політичному та культурному розвитку країн Західної цивілізації.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета курсу:</b> формування в майбутніх фахівців теоретичних та конкретно-історичних знань щодо історії розвитку північної атлантичної цивілізації періоду XIX – початку XX ст., яка досягає стадії зрілості й пануючого становища у світі, і початку її кризи у перші два десятиліття XX ст. Вивчення цього курсу, поряд із вивченням інших навчальних дисциплін, має сприяти формуванню в студента цілісного уявлення щодо історичного розвитку людської цивілізації, що дасть змогу адекватно аналізувати та співставляти явища та події суспільно-політичного життя країни Західної Європи та Америки, застосовувати отримані знання в практичній роботі.</p> <p><b>Завдання:</b> допомогти студентам навчитися логічно мислити і викладати матеріал, робити аргументовані висновки, користуватися довідковою літературою. Під час лекцій і самостійної роботи студенти повинні оволодіти навичками роботи з історичними джерелами і науковою літературою, систематизації і компаративного аналізу історичного матеріалу.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 6 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p>	

ЗК 8 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  
 ЗК 9 Здатність бути критичним і самокритичним.  
Спеціальні (фахові) компетентності:  
 СК 2 Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.  
 СК 9 Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.  
 СК 10 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

### 5. Організація навчання

#### Обсяг навчальної дисципліни

лекції	денна 12 / заочна 10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 / 10
самостійна робота	60/70

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	032 Історія та археологія	3	Нормативний

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	сем. заняття	сам. роб.
Тема 1: Французька революція	4		2
Тема 2: Франція в роки Другої імперії	2		2
Тема 3: Велика Британія наприкінці XVIII ст. – 1870 р.	2		1
Тема 4: США в XIX – на початку XX ст.	2		2
Тема 5: Австро-Угорщина в 1867–1914 рр.	2		1
Тема 6: Франція доби Наполеона Бонапарта. Віденський конгрес. «Священний Союз»		4	12
Тема 7: «Весна народів»		2	6
Тема 8: Об'єднання Італії		2	5
Тема 9: Століття ідеологій: консерватизм, лібералізм, націоналізм, соціалізм		2	6
Тема 10: Латинська Америка в XIX – на початку XX ст.		2	6
Тема 11: Об'єднання Німеччини		2	6
Тема 12: Міжнародні відносини в останній третині XIX – на початку XX ст.		2	6
Тема 13: Культура країн Європи і Америки XIX – поч. XX ст.		2	5
ЗАГ:	12	18	60

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни

100-бальна

Поточний контроль знань і умінь студентів здійснюється шляхом обговорення й оцінювання виступів і рефератів на семінарських заняттях, проведення письмових контрольних робіт за підсумками вивчення матеріалу теоретичного і практичного змістових модулів, співбесід і перевірки конспектів у ході відпрацювання студентами пропущених занять і отриманих негативних оцінок.

Поточне оцінювання здійснюється за 5-бальною шкалою (при виставленні результатів в електронний журнал – у 50-бальному еквіваленті з відповідною диференціацією, наприклад: 5- = 45, 4- = 35 і т.п.). Контроль самостійної роботи (КСР) у рамках теоретичного змістового модуля здійснюється у відповідні тижні шляхом тестувань.

Результати екзамену оцінюються у балах (максимальна кількість – 50) та включаються у підсумкову оцінку з навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума оцінки за роботу впродовж семестру та екзаменаційної оцінки (сумарна максимальна кількість – 100 балів).

Оцінювання здійснюється відповідно до: [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника \(Редакція 6\) \(введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.\);](#) [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника \(введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.\)](#)

### Шкала оцінювання

Університетська	шкала ECTS	Національна	
90 – 100	<b>A</b>	5	відмінно
80 – 89	<b>B</b>	4	добре
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	3	задовільно
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	2	незадовільно з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Вимоги до письмових робіт	Письмова контрольна робота: Два відкритих завдання, що охоплюють питання лекцій та семінарів і передбачають ширшу, докладну відповідь, одне питання щодо вміння стисло пояснити термін, одне – на знання історичної хронології курсу
Семінарські заняття	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</li> <li>- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</li> <li>- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</li> <li>- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</li> </ul>
Умови допуску до підсумкового контролю	Наявність результатів поточного контролю знань – позитивних оцінок за семінарські заняття та контрольну роботу, опрацювання питань для самостійної роботи, індивідуального завдання, хоча б мінімальна позитивна підсумкова оцінка за працю впродовж семестру (25 б.)
Підсумковий контроль	Екзамен, тестова форма, 50 завдань (по 1 б.)

### **7. Політика навчальної дисципліни**

*Академічна доброчесність:*

Усіх форм навчальної співпраці стосуються вимоги [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#) та [Кодексу честі ПНУ](#), яким визначаються норми поведінки студентів і працівників університету.

*Відвідування занять*

Самостійне опрацювання питань пропущеного заняття, співбесіда з них у години, відведені на щотижневі консультації

*Неформальна освіта:*

Можливе зарахування відповідно до [ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів](#)

[навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#)

Рекомендовані платформи: [Prometheus](#) [Coursera](#) [EdEra](#) та ін.

## 8. Рекомендована література

### *Джерела*

1. Австрійські, Австро-Угорські і Галицькі конституції (кінець XVIII–XIX ст.ст.): пер. з нім. і пол. мов / Р. Петрів. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2005. 84 с.
2. Консерватизм: Антологія. 2-ге вид. / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. – К. : ВД «Простір», «Смолоскип», 2008. – 788 с. – (Політичні ідеології).
3. Лібералізм: Антологія. 2-ге вид. / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. – К. : ВД «Простір», «Смолоскип», 2009. – 1128 с. – (Політичні ідеології).
4. Націоналізм: Антологія. 2-ге вид. / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. – К. : ВД «Простір», «Смолоскип», 2006. – 684 с. – (Політичні ідеології).
5. [Практикум з курсу “Історія країн Західної Європи та Північної Америки Нового часу”](#). Для студ. істор. фак. Частина перша / укл. З. Баран. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. 296 с.
6. [Практикум з курсу “Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу.”](#) Для студ. істор. фак. Частина друга / укл. Б. Сипко. Львів: Видавництво “Левада”, 2023. 281 с.
7. [Тернер, Ф.Дж. Значення фронтиру для американської історії. Україна модерна.](#) 2011. Ч. 18. С. 11-46.

### *Література*

8. [Ададуров В. Історія Франції. Королівська держава та створення нації \(від початків до кінця XVIII століття\). Львів: вид-во УКУ, 2002. 412 с.](#)
9. Ададуров В. Наполеоніда на Сході Європи. Уявлення, проекти та діяльність уряду Франції щодо південно-західних окраїн Російської імперії початку XIX ст. Львів: Вид-во УКУ, 2018. 624 с.
10. Арон, Р. Мир і війна між націями. К., 2000.
11. Борчук С.М., Жерноклеєв О.С., Іванцев І.Д., Клим’юк У.Б. Самостійна робота студентів з курсу «Історія країн Західної Європи і Америки (кінець XV – початок XX ст.)». Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Історія». Івано-Франківськ, 2010. 91 с.
12. Бродель, Ф. Ідентичність Франції. Кн. 1–3. К., 2013–2017.
13. Бродель, Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм, XV–XVIII ст.: У 3 т. К., 1997–1999.
14. Вульф Е. Європа і народи без історії / Ерік Вульф [пер. з англ. І. Пошивайла]. К. : Вид. дім “КМ Академія”, 2004. 535 с.
15. Гончар Б.М., Городня Н.Д. Нова історія країн Європи та США. 1870–1918 роки: підручник / Б.М.Гончар, Н.Д.Городня. К., Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 413 с.
16. Дюпон-Мельниченко Ж.-Б., Ададуров В. Французька історіографія XX століття: Навч. посібник для студ. гуманіт. ф-тів вищ. навч. Закладів. Львів : Класика, 2001. 158 с.
17. Дейвіс, Н. Європа: Історія / пер. з англ. П. Тарашука. К., 2008. 1464 с.
18. Єрмоленко В. Плинні ідеології: ідеї та політика в Європі XIX – XX ст. [в:] *Література та ідеологія : колективна монографія* / [В. Агеєва, В. Єрмоленко, С. Іванюк та ін. ; наук. ред. та упоряд. Моренець В. П.] ; Нац. ун-т "Києво-Могилянська академія". Київ : [НаУКМА], 2017. С. 120-204.
19. Єрмоленко В. Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі XIX – XX століть. К., 2018. 480 с.
20. [Жерноклеєв О. Національні секції австрійської соціал-демократії в Галичині й на](#)

- [Буковині \(1890–1918 рр.\)](#). Івано-Франківськ, 2006. 536 с.
21. Жерноклеєв О.С., Іванцев І.Д. Плани семінарських занять з нової історії країн Європи і Америки (кінець XV – початок XX ст.). Методичні рекомендації для студентів спеціальності “Історія”. Івано-Франківськ, 2008. 26 с.
  22. Жерноклеєв О. С., Іванцев І. Д. Нова історія країн Європи і Америки (кінець XV–початок XX ст.) Тестові завдання для студентів спеціальності ”Історія” (Методичні рекомендації). – Івано-Франківськ, 2009. 74 с.
  23. [Історія країн Західної Європи та Північної Америки Нового часу \(кінець XV – початок XIX ст.\)](#); навч. посіб. / З.А. Баран, С. П. Качараба, Р. Б. Сіромський, Б. П. Чума ; за ред. З. А. Баран. К. : Знання, 2015. 533 с.
  24. Історія Норвегії / К. Гелле, С. Дюрвік, Р. Даніельсон, Е. Говланд, Т. Грьонлі [пер. з норв. Н. Іваничук, І. Сабор, М. Красавіна]. Львів : Літопис, 2001. 336 с.
  25. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму: Монографія. К. : Либідь, 1999. 352 с.
  26. Маккормак, Дж. Історія Ірландії / пер. з англ. А. Олійник, Т. Бойко. К. : Юніверс, 2006. 296 с.
  27. Мак-Ніл, В. Піднесення Заходу. Історія людської спільноти / пер. з англ. К.: Ніка-Центр, 2011. 960 с.
  28. Мейнандер, Г. Історія Фінляндії / пер. зі швед. Н. Іваничук. Львів : ЛА «Піраміда», 216 с.
  29. Мовчан С. П., Кипаренко Г. М. Велика Британія: географія, історія, культура. Львів : ПАІС, 2012. 496 с.
  30. Нова історія країн Західної Європи й Північної Америки. XVII – 60-ті роки XIX століття: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / За ред. Б. М. Гончара. К.: Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2013. 735 с.
  31. Сухий О. Історія Бельгії. Львів : ЛА “Піраміда”, 2005. 260 с.
  32. Тейлор А. Габсбурзька монархія. 1809–1918. Історія Австрійської імперії та Австро-Угорщини / пер. з англ. А. Портнов, С. Савченко. Львів : ВНТЛ-Класика, 2002. 268 с.
  33. Тіндалл Дж., Шай Е. Д. Історія Америки / пер. з англ. Л. Притула, Г. Сташків, О. Щур. Львів, 2010. 904 с.
  34. [Троян С.С. Німеччина у боротьбі за «місце під сонцем» \(колоніальна та «світова політика» в 1884–1900 рр.\) : Монографія](#) / С.С.Троян. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 152 с.
  35. Цьольнер Е. Історія Австрії. Львів: Літопис, 2001. 712 с.
  36. Чорновол І. Компаративні фронтири: світовий та вітчизняний вимір / Ігор Чорновол К: «Критика», 2015. 376 с. (див. також його автореферат докторської дисертації на цю ж тему: <http://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/news/news/?newsid=650> ).
  37. Шпорлюк Р. Комунізм і націоналізм. Карл Маркс проти Фрідріха Ліста. Київ: Основи, 1998. 480 с.
- Довідкові видання*
38. Енциклопедія історії України. URL: <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU>
  39. Історична наука: термінологічний і понятійний довідник. Навч. посіб. / В.М.Литвин, В.І.Гусєв, А.Г.Слюсаренко та ін. К., 2002.

Викладач: проф. Жерноклеєв О.С., завідувач кафедри всесвітньої історії