

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов і перекладу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (перша)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Спеціальність 032 Історія та археологія
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Іноземних мов і перекладу
Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (перша)
Викладачі	Битківська Ярина Володимирівна Серман Леся Ігорівна
Номер телефону викладачів	+38(050)7105315 +38(093)7279297
Е-mail викладачів	lesia.serman@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	9 кредитів ЄКТС, 270 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна «Іноземна мова (перша)» є компонентною складовою обов'язкової частини підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 032 Історія та археологія. Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури.</p> <p>Курс передбачає використання інтерактивних навчальних підходів, які включають навчання на основі комунікативних завдань, використання ситуаційних досліджень, групові проекти та розв'язання проблем. Всі ці підходи мають сприяти підвищенню рівня інтерактивності та перетворенню здобувачів освіти на суб'єкт навчального процесу.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	

Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачами спеціальності 032 Історія та археологія є формування комунікативної спроможності у професійному та ситуативному спілкуванні в усній і письмовій формах, практичних навичок володіння іноземною мовою у мовленнєвій діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією з іноземних джерел.

Основними цілями вивчення дисципліни є формування комунікативної компетентності у сферах англomовного спілкування, а саме:

- будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;
- підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;
- читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;
- розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;
- зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;
- самостійно здобувати та використовувати свої англomовні знання у повсякденному житті.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, щопередбачає застосування теорій та методів гуманітарних та соціальних наук та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

Результати навчання:

РН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

180 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	-
практичні	90
самостійна робота	180

Ознаки курсу

Семес тр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1,2	032 Історія та археологія	1	Нормативний

Тематика курсу

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота

1 семестр

Тема 1. Work. Present Simple/Present Continuous.		4	8
Тема 2. The Company For You.		2	4

Тема 3. Jobs. Perfect job for me. A Risky Business.		4	8
Тема 4. Types Of Work. Adverbs of Frequency		4	8
Тема 5. Expressing Likes/Dislikes.		4	8
Тема 6. Free Time. Are You Happy? Question Forms.		2	4
Тема7. Relationships. Past Simple.		2	4
Тема 8. Making Conversations.		2	4
Тема 9. What Do You Look For In A Friend?		2	4
Тема10. Тестування		4	8
Всього		30	60
2 семестр			
Тема 11. Time Out. Present Continuous /be going to for future		4	4
Тема 12. Places to visit. My native town.		4	4

Тема 13. Questions without auxiliaries		2	8
Тема 14. Collocations.		2	8
Тема 15. Making a phone call. Test		4	8
Тема 16. Transport. Past Simple and Past Continuous.		4	8
Тема 17. Do You Enjoy Travelling To Different Countries?		4	8
Тема 18. Tourism.		2	4
Тема 19. Giving Directions		2	4
Тема 20. Тестування		2	4
Тема 21. Get moving		4	4
Тема 22. Present perfect		4	4
Тема 23. Health		2	8
Тема 24. The future of food		2	8
Тема 25. How are you feeling. Illness		4	8
Тема 26. Create a health regime		4	8

Тема 27. Seeing the doctor		4	8
Тема 28. May, might, will		2	4
Тема 29. Horizon: Monitor me		2	4
Тема 30. Тестування		2	4
Всього		60	120

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до заліку становить максимум 50 балів (30 – поточний контроль, 10 балів – контрольні роботи, 10 - балів самостійна робота), бал за складання екзамену (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Передбачено по три письмові модульні контрольні роботи на семестр (максимум 10 балів). Контрольні роботи проводяться після завершення вивчення кожного розділу. Для заочної форми навчання здача письмових контрольних робіт здійснюється в електронному варіанті.
Практичні заняття	За опрацювання тем, визначених для практичних занять студент може отримати максимально 30 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 10 та множиться на 3.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до заліку (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали письмових робіт.

Підсумковий контроль	Підсумковою формою контролю є залік або екзамен. Допуск до заліку становить максимум 50 балів (30 – поточний контроль, 10 балів – контрольні роботи, 10 балів самостійна робота), мінімальний – 25 балів. Екзамен відбувається у комбінованій формі. Містить два завдання: 1. Монологічне мовлення англійською мовою за однією з тем, які вивчалися протягом курсу (25 балів); 3. Лексико-граматичні тести, які складаються письмово і оцінюються максимум у 25 балів.
----------------------	--

7. Політика курсу

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Відвідування занять	Відвідування занять є обов’язковим. У разі відсутності здобувача освіти можливість і порядок відпрацювання пропущених занять регламентується <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами <u>наказом № 212 від 06.04.2021 р.</u>)
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами <u>наказом № 80 від 12.02.2021 р.</u>).

8. Ресурсне забезпечення

Література:

Основна

1. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Students’ Book. Pearson. 176 p.
2. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Workbook. Pearson. 95 p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and

practice book for intermediate student of English. Fifth edition. New York: Cambridge University Press. 2019. 296 p.

4. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-up 3. Pearson Education Limited. 2010. 175 p.

Додаткова

5. Michael Swan. Practical English Usage. Fourth edition. Oxford University Press. 2016. 671 p.

6. Virginia Evans, Jenny Dooley, J. J. Cassidy. University Studies Guide. United Kingdom: Express Publishing. 2015. 120 p.

7. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Т. В. Барановська. К. 2017. 384 с.

8. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К. 2019. 352 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://ukraine-education.com/>
2. http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm
3. <http://education.stateuniversity.com>
4. http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm
5. http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf

Викладачі

Битківська Я.В. доцентка кафедри іноземних мов і перекладу

Серман Л.І. доцентка кафедри іноземних мов і перекладу